

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

«Страна открытий»

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. У детей значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Это период свободного общения детей.

Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому организация работы школьных оздоровительных лагерей остаётся актуальна.

Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и нравственно-патриотического воспитания детей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Всё это возможно в результате продуманной организованной системы планирования лагерной смены.

Новизна прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, формирование и развитие патриотическому отношению.

Программа ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, нравственно-патриотического воспитания, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка, универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целью летней оздоровительной смены в рамках настоящей программы является создание педагогических условий для развивающей деятельности, соответствующей интересам, потребностям детей .

Содержание программы предполагает решение следующих **задач**:

- приобщать к здоровому образу жизни;
- расширить и углубить знания по профилю;
- приобщить к творческой деятельности;
- формировать патриотическую культуру;
- приобщать к рациональному и полезному отдыху в летний период;
- способствовать социальной адаптации школьников.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П.

Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере, становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку некоторые ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка» и знакомят с ними остальными.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-11 лет (1-4 класс, возможно участие обучающихся с ОВЗ (ЗПР, без нарушений поведения) — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Целью летней оздоровительной смены в рамках настоящей программы является создание педагогических условий для развивающей деятельности, соответствующей интересам, потребностям детей и подростков.

Содержание программы предполагает решение следующих **задач**:

- приобщать к здоровому образу жизни;
- расширить и углубить знания по профилю;
- приобщить к творческой деятельности;
- повышать исполнительскую и зрительскую культуру;
- способствовать социальной адаптации школьников.

Режим работы

Оздоровительного лагеря «Страна открытий » с дневным пребыванием детей.

ЛДП осуществляет свою деятельность с 9.00-15.00

8.30-09.00 – Сбор детей, зарядка,

9.00-9.15 -Зарядка

9.15-9.30 -Линейка
09.30-10.00 – Завтрак
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00 –Здоровейка
13.00-13.30 – Обед
13.30-14.30 – Игры на спортивной площадке , подведение итогов дня, выбор героя дня в отрядах
14.30-14.45 <i>Линейка в конце дня</i> 14.45-15.00 <i>Уход домой</i>

Режим дня:

09.00-09.30 – Сбор детей, зарядка, линейка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.30-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Здоровейка	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30-14.45 <i>Линейка в конце дня</i>	В это время дети собираются на линейку, подводят итоги дня, делятся впечатлениями о прошедшем дне.
15.00 – Уход домой	

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем

формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и

«от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда

на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Программа ориентирована на обучающихся, способных:

-самостоятельно участвовать в коллективных играх, творческих и спортивных мероприятиях наравне с остальными детьми,

-соблюдать общепринятые правила поведения и безопасности в коллективе,

-осваивать задания и активности по общей программе без индивидуальной адаптации содержания;

-выстраивать конструктивное общение со сверстниками и педагогами в рамках обычных групповых форматов.

Перед записью рекомендуем связаться с начальником лагеря или директором ОУ.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря добавляет или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Два раза в неделю библиотекарь школьной библиотеки проводит библиотечный час на тему дня.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Играем вместе, не стоим на месте»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление

<p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 1</p>	<p>лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p>
<p>Общий сбор участников «Встречай нас, лето»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 2</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</p>
<p><i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i></p>	
<p>Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы - друзья нашей страны»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 3</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</p>
<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 4</p>	<p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</p>

Основной период (3-14 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
<p>Время отрядного творчества «Мы – жители страны!»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 5</p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</p>
<p>Игровая программа «Мы – команда страны!»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 6</p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – жители страны!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</p>
<i>4-й день смены. Тематический день «Творчество А.С. Пушкина»</i>	

<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>(уровень отряда)</p> <p>Приложение 7</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина (сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p>
<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>(уровень лагеря)</p> <p>Приложение 8</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Театральная студия«Ай-Китай»-сказка на китайском языке</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p>
<p><i>5-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p>	
<p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>(уровень отряда)</p> <p>Приложение 11</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61lLQ</p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>(уровень лагеря)</p> <p>Приложение 10</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>

<p>Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) Приложение 12</p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p>
<p><i>6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i></p>	
<p>Танцевальный час «Танцуют все!» (уровень отряда) Приложение 9</p>	<p>Разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все в определённый день.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61lLQ</p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) Приложение 10</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>

<p>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	
<p>Экскурсия в музей им. Кузнецова «Кладовая природы» (уровень отряда) Приложение 13</p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/Забайкальского края. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPO</p>
<p>Экочас «Тропа добра» (уровень лагеря) Приложение 14</p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений, наводят порядок на «Тропе добра» (территория СибВО). После этого отряды создают экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p>
<p>8-й день смены. 13.06.2023 Тематический день «День России»</p>	
<p>Торжественная линейка посвященная дню России «Россия - в этом слове огонь и сила» флешмоб</p>	<p>В этот день школьники узнают о происхождении этого праздника и проведут игру – путешествие «Я живу в России». Ребята в игровой форме вспомнят государственные символы и их предназначение, выучат кричалку «Я живу в России», вспомнят пословицы о Родине и народе. Вокруг школы был проведен велопробег. А завершится день исполнением флешмоба.</p>
<p>9-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p>	
<p>Мастер-классы «Оч. Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15</p>	<p>Посещение детьми творческих студий или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/Забайкальского края и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать</p>

<p>Приложение 16</p>	<p>что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p>
<p><i>10-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i></p>	
<p>Квест «Экспедиция вкусов. Эх, картошка!» » <i>(уровень отряда)</i> Приложение 17</p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов (блюда из картофеля)</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p>
<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» <i>(уровень лагеря)</i> Приложение 18</p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/Забайкальского края.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</p>
<p><i>11-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i></p>	
<p>Тематический час «Открываем Россию снова»</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о</p>
<p><i>(уровень отряда)</i> Приложение 19</p>	<p>Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p>
<p>Кинодень <i>(уровень лагеря)</i> Приложение 20</p>	<p>Просмотр детских фильмов патриотической направленности.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-Yy0WQqk</p>

<p>Праздничная танцевальная программа «Танцуют все!»</p> <p>(уровень лагеря)</p> <p>Приложение 21</p>	<p>Направлена на эмоциональный подъем ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</p>
--	---

12-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»

<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>(уровень отряда)</p> <p>Приложение 22</p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p>
--	--

<p>Гостиная династий «Ими гордится Россия, ими гордимся мы»</p> <p>(уровень отряда/лагеря)</p> <p>Приложение 23</p>	<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>
--	--

13-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»

<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>(уровень лагеря)</p> <p>Приложение 24</p>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p>
---	---

<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p><i>(уровень отряда и лагеря)</i></p> <p>Приложение 25</p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA</p>
<p><i>14-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i></p>	
<p>Подготовка к празднику «По страницам нашей книги»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 26</p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей главы книги страны открытий.</p> <p>При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p>
<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 27</p>	<p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</p>
<p><i>15-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби»</i></p>	
<p>Тематическая линейка посвященная «Дню начала ВОВ</p> <p>Тревожный рассвет 1941 года</p>	<p>Поход в филармонию на тематическое мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети на войне (библиотечный час) - Тематическая линейка

Итоговый период (16 день смены) – дети возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>16-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 28</p>	<p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.</p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше</p>
	<p>открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</p>

<p>Линейка закрытия смены «Мы-дети большой страны!»</p> <p>(уровень лагеря)</p> <p>Приложение 29</p>	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</p>
---	---

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Ресурсное обеспечение (кадровое, методическое).

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием и должностными инструкциями программу ЛОУ реализуют:

- Начальник лагеря–обеспечивает функционирование лагеря;
- Заместитель начальника (вожатый) –обеспечивает выполнение запланированных мероприятий;
- воспитатели–организуют работу отрядов;
- организатор спортивных мероприятий–проводит спортивные мероприятия;
- организатор музыкальных мероприятий–проводит музыкальные мероприятия.

Начальник лагеря несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения ,проводит инструктажи с

персоналом, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, несет ответственность за организацию питания, за охрану жизни и здоровья детей.

Заместитель начальника лагеря отвечает за содержание деятельности оздоровительного лагеря, работу секций и кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвует в подготовке мероприятий.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Начальники сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере.

Сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей, начальник лагеря проводит инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности. В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря начальник лагеря проходит установочное совещание.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции работников лагеря;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
4 учебных кабинетов школы	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, конкурсов, отрядных дел и оформления стендов
Методический (кабинет 100)	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы

Спортивная площадка	Проведение общих линейек, игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Актный Зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Технические средства

- Музыкальный центр, компьютер мультимедийное оборудование, фотоаппарат.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на фото и видеоносители, за время работы набирается большой архив фотографий и видеозаписей.

Фото- и видеоматериалы размещаются на странице «ВКонтакте» и сайте школы. Для родителей на официальном сайте школы размещается информация о событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. В уголке размещаются: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Механизмы реализации и схема управления программой.

Реализация программы включает 4 периода:

- подготовительный;
- организационный;
- основной;
- заключительный.

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с персоналом;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап: (май-июнь)

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.
- Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам.

3. Основной этап:

- Реализация мероприятий программы;
- Организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с ведением специальной документации;
- сбор материалов для фото дневника лагеря.

4. Заключительный этап:

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фото дневника лагеря.

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья воспитанников	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Учет посещаемости детей • Результаты обследования
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностики психолога • Анализ посещаемости • Отзывы родителей
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	

Уровень реализации творческих работ в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация творческих работ • Возможность дальнейшего использования творческих работ летописи лагеря
	Наличие (отсутствие) общественно-полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Отзывы родителей, детей • Анкетирование: «Выбор», «Игра в слова»...
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

Деятельность лагеря контролируется:

- администрацией МБОУ «СОШ №1 9»,
- Комитетом образования Администрации города Читы,
- Поликлиника № 3.

План-сетка смены пришкольного лагеря «Страна открытий» с 03.06.2023 по 25.06.2023 год

03.06	04.06	05.06	06.06	07.06	10.06	11.06	13.06
<p align="center"><u>Добро пожаловать в страну Открытий</u></p> <p>Организационный период смены. Формирование отрядов Концерт в центре «Орешки» Урок безопасности</p> <p>Общий сбор участников «Встречай нас, лето»</p>	<p><u>Открывая страницы интересной книги</u></p> <p>Погружение в игровой сюжет смены Работа кружков и секций</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы - друзья нашей страны!»</p>	<p align="center">Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – жители страны!!»</p> <p>Игровая программа «Мы – команда страны!»</p>	<p align="center">Тематический день «Творчество А.С. Пушкина»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Библиотека им.Граубина Театральный час «Там на неведомых дорожках» Театральная студия Ай-Китай – сказка на китайском языке</p>	<p align="center">Тематический день «Открытие лагеря»</p> <p>Работа секций Концерт посвященный открытию лагеря</p>	<p align="center">Тематический день Дары матушки - земли!</p> <p>«Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей им.Кузнецова «Кладовая природы» Библиотечный час Дары матушки-земли Экологический час «Помоги природе – уберем тропу добра вместе» Парк СибВО</p>	<p align="center">Тематический день «День России»</p> <p>Торжественная линейка посвященная Дню России</p> <p>Россия – в этом слове огонь и сила Флешмоб</p>	<p align="center">Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Планетарий</p>
14.06	17.06	18.06	19.06	20.06	21.06	24.06	25.06
<p align="center">Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Орешки просмотра фильма «Чебурашка»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p align="center">Тематический день Великие изобретения и открытия</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Библиотека им.Граубина</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p align="center">Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Работа кружков и секций Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Подготовка к закрытию лагеря</p> <p>Тематический час «Открываем Россию снова»</p> <p>Кинодень Праздничная танцевальная программа «Танцуют все!»</p>	<p align="center">Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Квест «Экспедиция вкусов. Эх, картошка!» Библиотека им.Граубина</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p align="center">Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Работа кружков и секций</p> <p>Танцевальная программа «Берег запредельного!»</p>	<p align="center">Тематический день «День памяти и скорби»</p> <p>Час памяти «Тревожный рассвет 1941 года» Филармония</p> <p>Тематическая линейка. Подготовка к празднику «По страницам нашей книги!» Библиотечный час</p>	<p align="center">Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия, ими гордимся мы» Выставка семейных реликвий</p>	<p align="center">Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Праздник закрытия смены «Мы-дети большой страны!»</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»



«СТРАНА ОТКРЫТИЙ»

(программа пришкольного лагеря)

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 19» И.П.Булгакова

Режим работы лагеря

8.30-09.00 – Сбор детей
9.00-9.15 -Зарядка
9.15-9.30 -Линейка
09.30-10.00 – Завтрак
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плануотрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00 –Здоровейка
13.00-13.30 – Обед
13.30-14.30 – Игры на спортивной площадке , подведение итогов дня, выбор героя дня в отрядах
14.30-14.45 <i>Линейка в конце дня</i> 14.45-15.00 <i>Уход домой</i>